

【臺北市立興福國民中學】

中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市立興福國民中學 111-115 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章
(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管				校 長
教 務 主 任	學 務 主 任	總 務 主 任	輔 導 主 任	
人 事 主 任	會 計 主 任			

中華民國 111 年 8 月 29 日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	6
參、計畫發展與執行	8
一、計畫目標	8
二、執行策略與內容	8
三、預期效益	17
肆、經費需求-資本門經費需求表	18
伍、考核評鑑	19
附件：校園規劃平面圖	20

- (5)幼兒園__0__班 (6)幼兒園集中式特幼班__0__班
 (7)集中式學術性向資優資源班__0__班 (8)分散式資優資源班__0__班
 (9)藝術才能班__0__班 (10)體育班__3__班

2. 各年級學生數：

- (1)一年級__32__人 (2)二年級__41__人 (3)三年級__48__人

- (7)幼兒園 2 歲班__0__人 (8)幼兒園 3-5 歲班__0__人 (9)幼兒園特幼班__0__人

3. 教職員工人數

- (1) 教師總數（含校長與主任）：共__28__人，其中男性__7__人，女性__21__人
 (2) 專任職員總數共__14__人
 (3) 學年聘用長期代課教師共__3__人
 (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共__24__人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：15,673 平方公尺

2. 目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以 63 平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	1	2	音樂教室	1	2
社會教室	1	1	表演藝術（如韻律）教室	0	0
資訊教室	1	2	視覺藝術（如美勞）教室	1	2
有階梯視聽教室	1	2	書法教室	1	1
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	1	1	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	4	4	知動教室	1	2
多目的空間	1	2	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他（請說明）		

3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共__3__座，共__6__個籃框，是否共用： 是 否
 (2) 排球場共__3__面，是否共用： 是 否

(3) 網球場共__0__面，是否共用：是 否

(4) 桌球台共__6__張

(5) 羽球場共__1__面，是否共用：是 否

(6) 游泳池共__0__座

(7) 其他（請說明）_____，是否共用：是 否

4. 運動場（含遊戲區）共__840__平方公尺，跑道全長共__400__公尺

5. 綠地（含花圃）共__13200__平方公尺

6. 活動中心__1__座或風雨操場__0__座或其他雨備活動空間__1__處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備__9__間

B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備__2__間

(2) 無線網路基地臺__14__臺

(3) 學校對外網路頻寬__300__M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站)__6__臺，行動載具平板電腦__0__臺，筆記型電腦__6__臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等)__60__臺；教師用載具__23__臺，學生用載具__53__臺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共__3__人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共__14__人

3. 原住民學生數共__34__人

4. 新住民學生數共__15__人

(五) 學校特殊需求學生人數***

年級人數	七	八	九				備註
特殊教育 學生類別							
1. 智能障礙							
2. 視覺障礙							
3. 聽覺障礙							
4. 語言障礙							
5. 肢體障礙							
6. 腦性麻痺							
7. 身體病弱							
8. 情緒行為障礙	1	1	1				
9. 學習障礙	3	3	1				
10. 多重障礙							
11. 自閉症		2	5				

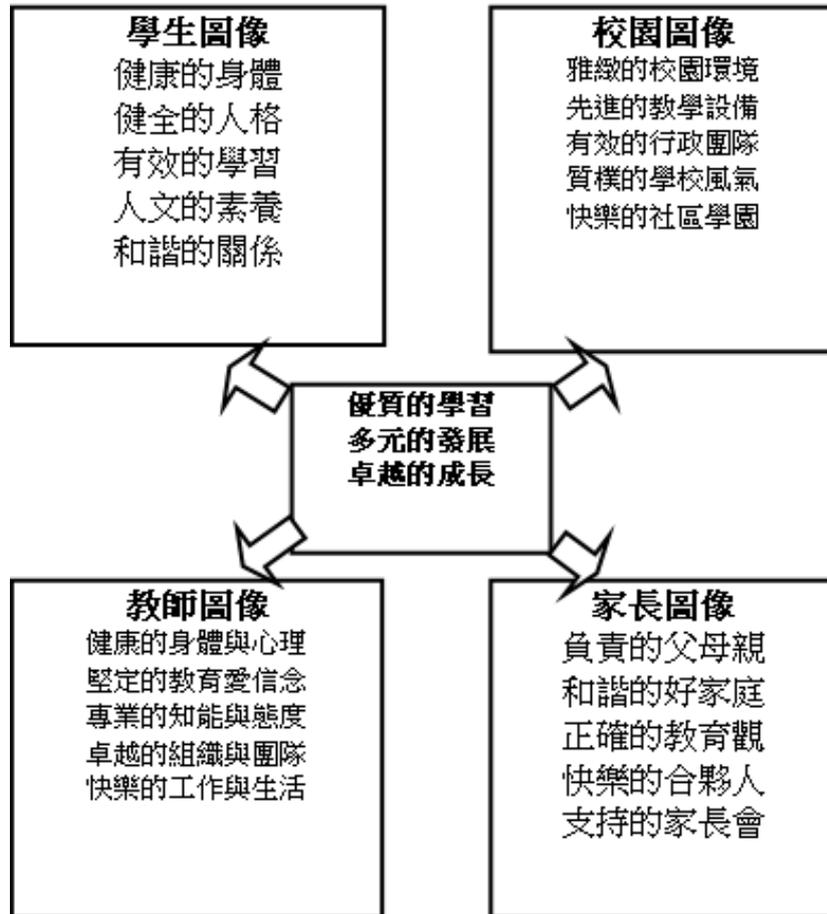
年級人數	七	八	九				備註
特殊教育 學生類別							
12.發展遲緩							
13.其他障礙							
14.一般智能資優							
15.(學術)數理資優							
16.(學術)社會人文資優							
17.藝術才能班—美術							
18.藝術才能班—音樂							
19.藝術才能班—舞蹈							
20.藝術才能班—戲劇							
合計							

二、學校願景與目標

(一)學校願景

興福國中的願景
WE ARE THE BEST
 優質的學習
SING FOR LEARNING
 多元的發展
SING FOR LOVE
 卓越的成長
SING FOR LIFE

興福國中 發展願景



(二) 學校目標

1. 營造人文友善教育環境，培養學生良好品格、健全身心。
2. 提供豐富多元學習內涵，引導學生開發潛能、適性發展。
3. 落實教師專業優質教學，促進教學品質精進、效能提升。
4. 活化組織提升服務效能，建立行政績效品質、支援教學。
5. 建立形象爭取社區資源，創造學校品牌價值、實踐理想。

3、 學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 文教區 年輕移居人多 純樸清靜、空間大 居民社區意識高 近文山森林公園 	<ol style="list-style-type: none"> 位置偏僻就學較不便。 鄰近國中升學競爭壓力大。 臨近墳場缺乏朝氣 道路狹窄、封閉。 社經地位不高。 公車班次少。 缺乏游泳設施。 	<ol style="list-style-type: none"> 新建築增加與交通改善有助於學校的發展。 墳墓遷葬與公園化。 善用文山第二行政中心。 	<ol style="list-style-type: none"> 社區希望利用學校運動場興建地下停車場。 少子化就學學生急遽縮減。 學區學生嚴重外流及選擇就讀私校，加上旺邦隧道通車後外流更趨嚴重。
學校規模	全校 9 班（普通班 5 班、體育班 3 班、資源班 1 班），學生數 121 人。	各項業務人力資源不夠，輔導人力不足，教師、一般行政工作量大。	<ol style="list-style-type: none"> 教師彼此之間聯繫密切。 小班教學理念落實，學生都能受到良好的指導與照顧。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生人數及班級數逐年減少。 外校轉學生不定時轉入本校、管教不易。
硬體設備	校園美化綠化完善是快樂的學習園地。	<ol style="list-style-type: none"> 校舍陳舊，維修費用較高。 班級數少，管理專業人才及人力不足。 	汰舊換新機會大。	學校小，人力和經費有限，管理維護困難。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 任職穩定性高 素質整齊 進修意願頗高 教師包容性大 教師學有專精 	<ol style="list-style-type: none"> 教學負擔沉重，超鐘點、配課情形嚴重。 男女分配不平均。 教師習於孤軍奮戰，缺乏團隊共進觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 專案的實施，協助教師專業能力提昇。 教師員額編制待改善。 教師已趨於年輕化。 	<ol style="list-style-type: none"> 負擔重支援不足 兼行政教師負擔重

<p>行政人員</p>	<p>1. 重實務，人際溝通氣氛佳。 2. 重視校園倫理、有幹勁、肯做事。</p>	<p>1. 行政組織縮編併組，影響教師擔任行政職務。 2. 授課時數以及配課多。</p>	<p>1. 減少授課時數 2. 行政工作電腦化，減輕業務負擔。 3. 要化被動的例行行政為積極突破、有效的支援教學。</p>	<p>1. 教師身兼多職，負擔較重。 2. 行政人員變動大。</p>
<p>家長</p>	<p>1. 對學校期待極高。 2. 持續建設性積極態度。 3. 對學校充分授權。</p>	<p>1. 雙薪家庭多，對學生的照顧相對不足 2. 對學校配合度不高 3. 親子互動欠佳 4. 單親或隔代教養比例偏高。</p>	<p>1. 價值觀多元 2. 肯定學校的努力 3. 加強親子教育 4. 參與意願日漸提高。 5. 加強雙向溝通 6. 家長專長之支援</p>	<p>1. 倚賴學校教師照顧學生 2. 升學理念的價值衝突 3. 家長忙於生計無暇照顧小孩學習 4. 體育班多為住宿生，家庭功能需加強之。</p>
<p>學生</p>	<p>1. 學業成績逐步進步中。 2. 具多元發展機會 3. 班級學生數少，設備、空間充裕。 4. 小班教學。</p>	<p>1. 素質不整齊 2. 學生學習態度普通 3. 生活習慣有待改進 4. 正向價值觀較低弱，正向文化刺激較少 5. 自我肯定不足，自我期望、要求較低</p>	<p>1. 新方案之實施 2. 學生人數與素質之提昇 3. 學生具有多元學習機會，可增加高峰經驗及成就感。</p>	<p>1. 學生社經地位普遍較弱。 2. 少子化就學學生急遽縮減。</p>
<p>社區資源</p>	<p>1. 文教區。 2. 純樸清靜、空間大。 3. 居民社區意識高。</p>	<p>1. 位置偏僻就學較不便。 2. 鄰近國中升學競爭壓力大。 3. 道路狹窄、封閉。 4. 社經地位不高。 6. 公車班次少。 7 缺乏游泳設施。</p>	<p>1. 新建築增加與交通改善有助於學校的發展。 2. 墳墓遷葬與公園化。 3. 善用文山第二行政中心。 4. 年輕移居人多。</p>	<p>1. 學區學生嚴重外流及選擇就讀私校。 2. 社區巡守隊組成老化，缺乏青壯年。</p>

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 培育五育兼備，多元性向發展的健全國民與人性化領導，形塑民主、多元、和諧的校園文化。
- (二) 型塑優質校園環境，發揮境教潛移默化功效與精進教師專業知能，辦理教師專業評鑑，建立優質專業形象。
- (三) 加強道德教育，引導正確人生價值導向和行為態度與發揮輔導效能，防止高關懷學生中輟，建立友善校園。

二、執行策略與內容

目標一：培育五育兼備，多元性向發展的健全國民與人性化領導，形塑民主、多元、和諧的校園文化。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
(一) 推動12年國教課程暨精進教師教學	1. 持續發展學校本位課程，建立學校特色	各處室	v	v	v	v	v	1. 發展學校教育特色。 2. 落實教學正常化
	2. 落實課發會及領域小組之課程領導及教學專業評鑑	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 推動全人生命教育	各處室	v	v	v	v	v	
	4. 落實教學正常化，以達適性教育之目標	各處室	v	v	v	v	v	
(二) 實現一校一特色的課程目標	1. 了解學校現有之優勢資源與機會發展	各處室	v	v	v	v	v	結合校內外資源，發展學校教育特色。
	2. 結合校內與社區資源共同推動	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 彙整相關之資料參與特色認證	各處室	v	v	v	v	v	
(三) 推動活化教學計畫發展校本政策，以e化管理提升行政效能	1. 溝通說明亮點計畫，發展校本特色政策，讓全校師生明白，激勵參與	各處室	v	v	v	v	v	全面宣導並擬訂策略，推動各項教育政策。
	2. 擬訂學校實施具體策略與做法	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 定期檢討修正各項事務之內容與可行性	各處室	v	v	v	v	v	
	4. 推動學生專長認證與敘獎事務	各處室	v	v	v	v	v	

(四) 發展多元學生社團，強化學生適性發展	1. 尋求社區和社會資源開班授課，增加多元社團活動。	各處室	v	v	v	v	v	1. 尋求社區和社會資源，增加多元社團活動 2. 結合職能培訓學校之功能
	2. 積極與職能培訓學校合作，延伸社會教育之體驗學習。	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 參加校外各項體育與藝文競賽活動，提升學生活動視野。	各處室	v	v	v	v	v	
	4. 定期辦理社團成果發表會，展現學生無限創意。	各處室	v	v	v	v	v	
	5. 結合一生一專長政策，辦理專長認證工作	各處室	v	v	v	v	v	
(五) 推動環境教育，善盡公民責任	1. 加強環境保護、資源再利用教育活動	各處室	v	v	v	v	v	透過各項宣導及教育活動，推動環境保護意識。
	2. 環境保護教育融入各領域課程	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 定期辦理各項環境保護活動	各處室	v	v	v	v	v	
(六) 確立發展目標，共塑學校校願景	1. 透過溝通與對話凝聚學校發展願景目標共識	各處室	v	v	v	v	v	1 讓全校師生了解參與型塑學校願景 2 共同推動
	2. 依據目標擬定校務發展計畫，務實推動各項可行方案	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 研討編定與學校目標相關活動，融入各領域教學中	各處室	v	v	v	v	v	
	4. 隨時再檢視修正計畫之內容。	各處室	v	v	v	v	v	
(七) 倡導人性關懷的領導模式	1. 暢通溝通管道，虛心接受建議	校長室	v	v	v	v	v	1 提倡人性化領導 2 建立溝通平台 3 重視全體師生意見 4 採用由下而上的決策模式
	2. 人性化管理，營造溫馨合諧的校園氣氛	校長室	v	v	v	v	v	
	3. 凝聚教師、行政及家長共識與力量，共創優質校園。	校長室	v	v	v	v	v	
	4. 重視全體尊嚴與福利，增進成員工作成就感。	校長室	v	v	v	v	v	
(八) 創造溫馨對話與溝通管道	1. 建立溝通及對話平台，了解師生意見並即時回饋	各處室	v	v	v	v	v	1 了解意見隨時回應 2 擴大參與決策層面
	2. 辦理親師生活動，宣導溝通各項校務理念	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 親師生共同議決校務規範及制定各種典章制度	各處室	v	v	v	v	v	
(九) 建立	1. 推動行政績效管理，提升行政效能	各處室	v	v	v	v	v	1 採用 e 化管理

分工合作、主動積極和熱誠服務的團隊	2. 增進專業能力，提供專業支援	各處室	v	v	v	v	v	2 提供各類進修研習管道，提升專業知能
	3. 增強衝突管理及事件演練，預防校園危機產生	各處室	v	v	v	v	v	
	4. 辦理聯誼活動，促進彼此行政感情，減緩情緒壓力	各處室	v	v	v	v	v	
(十) 建立明確考核及回饋機制	1. 擬定校務章則辦法及事務分工	各處室	v	v	v	v	v	1 妥善擬訂可行計畫 2 制定標準化處理流程 3 採用多獎勵少責罰原則
	2. 制定校務推動流程，進行成效評估且能立即修正回饋	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 檢視推動效果，分享工作經驗	各處室	v	v	v	v	v	
	4. 研訂各項獎勵辦法，擴大行政事務參與，提升行政士氣	各處室	v	v	v	v	v	

目標二：型塑優質校園環境，發揮境教潛移默化功效，精進教師專業知能，辦理教師專業評鑑，建立優質專業形象。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
(一) 營造安全溫馨的學習環境	1. 結合領域教學，引導親師生共同參與校園空間配置與規劃	總務處	v	v	v	v	v	1 規劃議題融入教學課程 2 爭取經費編入預算 3 訂定定期設施檢視表 4 遴選合格有信譽廠商
	2. 爭取經費修繕校園老舊校舍及設備	總務處	v	v	v	v	v	
	3. 綠化美化校園環境，提升境教功能	總務處	v	v	v	v	v	
	4. 落實校園硬體設施設備定期檢修與維護	總務處	v	v	v	v	v	
	5. 定期委託專業廠商檢視電機、飲用水與各項安全設施檢查	總務處	v	v	v	v	v	
(二) 改善硬體設施與充實各項教學設備	1. 全面性加強普通教室與專科教室相關設備	總務處	v	v	v	v	v	1 逐年編列預算汰換之 2 結合社區資源加速更新
	2. 增設 e 化專科教室多媒體教學設備	教務處	v	v	v	v	v	
	3. 建置生物實驗教室	教務處	v	v	v	v	v	
	4. 建置並更新普通教室網路教學系統	教務處	v	v	v	v	v	
	5. 更新資訊及視聽教學設備	總務處	v	v	v	v	v	

	6. 改善教師辦公室及行政處室空間	總務處	v	v	v	v	v	
	6. 整合改善校園無障礙環境空間	總務處	v	v	v	v	v	
(三) 提升 創意 課程 發揮 境教 功能	1. 結合藝術與人文領域教學，美化校園空間	教務處	v	v	v	v	v	1 配合各領域共同實施 2 討論閒置空間之運用 3 編列預算增設體適能運動設備
	2. 規劃閒置空間，增闢師生集體創意空間	總務處	v	v	v	v	v	
	3. 規劃校園可用空間，展示師生藝術作品美化校園	總務處 學務處	v	v	v	v	v	
	4. 增設體適能教學設備，提升學生運動興趣與體適能能力	總務處 學務處	v	v	v	v	v	
	5. 辦理教室佈置、廁所美化競賽，讓學生實際參與綠美化工作	學務處	v	v	v	v	v	
(四) 加強 校園 安全 設施， 維持 祥和 校園	1. 強化學校保全監控系統，消弭校園安全死角	總務處	v	v	v	v	v	活化校園空間，並透過監視系統及校園巡視，消弭校園安全死角。
	2. 落實保全校園安全尋查及執勤工作	總務處	v	v	v	v	v	
	3. 例行隨報隨修，以保障學生學習安全，並提升學習效果	總務處	v	v	v	v	v	
	4. 推動節能減碳，建立正確環保觀念	各處室	v	v	v	v	v	
(五) 強化 災害 防救 能力， 培養 具有 防災 素養 的公 民	1. 成立校園防救應變小組，訂定執行計畫。	學務處 總務處	v	v	v	v	v	1 成立校園防救應變小組 2 舉辦防災避難疏散演練與體驗學習 3 辦理相關活動
	2. 定期舉辦防災避難疏散演練，提升安全意識。	學務處 總務處	v	v	v	v	v	
	3. 定期舉辦防災演練與操作體驗活動，培養逃生能力。	學務處 總務處	v	v	v	v	v	
	4. 舉辦防災相關系列活動，增進防災與安全的認知。	學務處 總務處	v	v	v	v	v	
(六) 建置	1. 落實課發會功能，討論研議學校課程	教務處	v	v	v	v	v	定期召開課程發展

課程發展系統網絡	2. 爭取標竿學校或績優單位團體交流機會	教務處	v	v	v	v	v	委員會
	3. 建立夥伴學校，分享教學研究成果	教務處	v	v	v	v	v	
(七) 辦理教師教學專業成長活動。	1. 辦理校內教師專業成長相關研習	教務處	v	v	v	v	v	1 鼓勵教師多參與各類研習 2 提倡參加行動研究
	2. 組成領域教學團隊及跨領域學習社群，交流分享教學經驗	教務處	v	v	v	v	v	
	3. 建立教師個人專屬網頁，分享教學活動與班級經營理念	教務處	v	v	v	v	v	
	4. 倡導教師行動研究風氣，鼓勵各項教學實驗	教務處	v	v	v	v	v	
(八) 推展資訊教育融入課程	1. 充實教師媒體中心設備	教務處	v	v	v	v	v	1 學校增購資訊媒體設備
	2. 鼓勵教師多運用資訊媒體進行創意教學活動	教務處	v	v	v	v	v	
	3. 建置教師知識管理與分享平台	教務處	v	v	v	v	v	
	4. 結合 e 化資源，發展教師線上學習系統	教務處	v	v	v	v	v	
(九) 推動教師精進專業評鑑，精進教學能力	1. 辦理教師進階專業發展評鑑，推動教學觀摩與檔案評鑑	教務處	v	v	v	v	v	1 參加教師專業發展評鑑 2 辦理教學輔導教師 3 成立校內讀書會
	2. 針對評鑑成果，辦理檢討與經驗分享	教務處	v	v	v	v	v	
	3. 辦理教學輔導教師活動，推動雙向教學觀摩，促進經驗傳承。	教務處	v	v	v	v	v	
	4. 成立校內教師讀書會。	教務處	v	v	v	v	v	
(十) 提供教師輔導管教新知，增進優質班級經營知能	1 於各集會和會議中宣導教師輔導管教辦法，落實親師生友善環境。	教務處 學務處	v	v	v	v	v	1 辦理教師精進研習 2 參加輔導管教研習
	2 辦理教師精進研習暨經驗交流座談，相互分享實務經驗	教務處 學務處	v	v	v	v	v	
	3 鼓勵教師參加輔導管教研習，增進個案學生處理能力。	教務處 學務處	v	v	v	v	v	

目標三：加強品格教育，引導正確人生價值導向和行為態度與發揮輔導效能，防止高關懷學生中輟，建立友善校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
(一) 力行學生道德教育，營造和諧友善校園氣氛	1. 融入各領域教學，發展品德教育相關教案及教學方法。	學務處	v	v	v	v	v	1 融入各領域教學 2 辦理相關活動 3 推行禮貌運動與感恩尊敬的情操 4 強化防制校園霸凌行為
	2. 推行禮貌運動和校園倫理教育。	學務處	v	v	v	v	v	
	3. 培養師生關愛、良好互動與相互尊重之情懷。	學務處	v	v	v	v	v	
	4. 班會結合中心德目實踐規條，落實各項政令宣導。	學務處	v	v	v	v	v	
	5. 培養感恩尊敬的情操，辦理各項相關人文藝術競賽和演出活動。	學務處	v	v	v	v	v	
	6. 防制校園霸凌行為，加強落實道德教育和行為規範。	學務處	v	v	v	v	v	
	7. 防制校園霸凌行為融入資訊倫理課程。	學務處	v	v	v	v	v	
(二) 落實生活教育常規，養成良好行為規範	1. 辦理生活教育、服儀、整潔及秩序競賽	學務處	v	v	v	v	v	1 強化生活教育競賽功能 2 加強學生校外生活指導與巡視 3 加強管理學生出缺席情形 4 落實環境生態教育
	2. 強化公民與道德之實踐，激發榮譽心和責任感。	學務處	v	v	v	v	v	
	3. 推行上學守時教育，養成不遲到的好習慣。	學務處	v	v	v	v	v	
	4. 加強學生校外生活指導與巡視，並加強管理學生出缺席情形，對經常曠課學生關心輔導。	學務處	v	v	v	v	v	
	5. 落實生態教育，辦理教室佈置、廁所綠化美化、垃圾分類、資源回收、廢電池光碟回收、跳蚤市場等各項競賽活動。	學務處	v	v	v	v	v	
(三) 倡導民主法治與人權教育，塑造	1. 設立學生申訴委員會，訂定學生申訴辦法。	學務處	v	v	v	v	v	1 成立學生申訴委員會 2 成立學生班聯會 3 加強法律常識教育 4 強化高
	2. 訂定優良學生選舉辦法，增強學生自治自律之觀念。	學務處	v	v	v	v	v	
	3. 成立學生班聯會並定期召開會議，學習民主機制，反映學生意見。	學務處	v	v	v	v	v	

民主 規範 理念	4. 加強法律常識教育，定期邀請法治教育專業人士蒞校講座、宣導與參觀活動，落實法治教育	學務處	v	v	v	v	v	關懷學生 之正向管 教與輔導
	5. 加強高關懷學生之正向管教與輔導，避免未來造成社會問題。	學務處	v	v	v	v	v	
	6. 辦理民主法治和人權教育常識大會考，建立正確價值觀念。	學務處	v	v	v	v	v	
(四) 推動 學生 學習 護照， 結合 公共 服務、 主動 學習、 健康 休閒 自我 管理 觀念	1. 擬定學生學習護照，提供各項服務內容，讓學生有服務之機會。	學務處	v	v	v	v	v	1 提供學 生服務機 會 2 辦理各 項親民與 社區互動 之活動
	2. 定期審核認證與表揚，激發學生榮譽心。	學務處	v	v	v	v	v	
	3. 設立各項獎勵辦法，提高學生服務意願	學務處	v	v	v	v	v	
	4. 推展社區服務，辦理社區表演活動和社區清潔日活動，拉近里鄰良好互動關係。	學務處	v	v	v	v	v	
(五) 落實 防治 藥物 濫用 及菸 檳防 治宣 導， 提升 防範 犯罪 機能	1. 定期辦理杜絕毒品、藥物濫用及幫派滲入校園宣導。	學務處	v	v	v	v	v	1 落實宣 導春暉專 案內容 2 辦理相 關活動 3 成立戒 菸班 4 落實清 查與關心 高關懷學 生
	2. 加強教育拒絕嚼食檳榔和抽菸行為。	學務處	v	v	v	v	v	
	3. 成立菸害防制教育班，加強學生菸害認知。	學務處	v	v	v	v	v	
	4. 針對特定學生不定期執行尿液篩選。	學務處	v	v	v	v	v	
	5. 落實清查與關心高關懷學生，並給予正向輔導，協助導正偏差行為	學務處	v	v	v	v	v	
	6. 舉辦反毒相關系列活動，定期辦理反毒常識大會考，建立正確價值觀。	學務處	v	v	v	v	v	
(六) 培養 關懷 弱勢 情	1. 推行落實教育儲蓄戶精神，落實照護弱勢學生	學務處	v	v	v	v	v	1 落實教 育儲蓄戶 照顧弱勢 學生 2 辦理宣
	2. 結合社會資源，提供弱勢學生課後輔導照顧。	學務處	v	v	v	v	v	

操，形塑良好人格素養。	3. 結合社會資源辦理宣導與參觀活動，培養良好同理心，強化關懷弱勢教育。	學務處	v	v	v	v	v	導與參觀活動
	4. 辦理教育優先區計畫，照顧弱勢學生學習。	輔導室	v	v	v	v	v	
	5. 辦理亮點計畫，力求學校精進發展。	教務處	v	v	v	v	v	
(七) 精進輔導措施，提升學生輔導功效	1. 健全輔導工作組織，確實召開各項法定輔導會議	輔導室	v	v	v	v	v	1 訂定實施計劃，召開各項會議 2 建立輔導資源網絡 3 結合社區人力與資源
	2. 配合預算、相關經費，擬定全校年度輔導工作計畫	輔導室會計室	v	v	v	v	v	
	3. 彙整建置輔導資源，提供支援輔導人員	輔導室	v	v	v	v	v	
	4. 結合社區輔導人力，以補學校人力之不足	輔導室	v	v	v	v	v	
(八) 落實學生認輔工作，導正學生偏差行為	1. 全校所有教職員工均可加入輔導行列	輔導室	v	v	v	v	v	1 運用社會資源增加輔導人員 2 強化輔導人員專業知能
	2. 辦理輔導知能研習，提高輔導人員專業技巧	輔導室	v	v	v	v	v	
	3. 辦理高關懷家庭訪視，確實了解學生偏差行為因素	輔導室	v	v	v	v	v	
	4. 定期辦理檢討會議，修正輔導措施	輔導室	v	v	v	v	v	
(九) 加強中輟預防輔導，一個都不能少	1. 落實中輟學生通報及復學工作	各處室	v	v	v	v	v	1 落實做到一個都不能少的教育政策 2 爭取經費，辦理多元班課程
	2. 依規定召開中輟生個別安置輔導小組會議	輔導室	v	v	v	v	v	
	3. 學習意願低落有中輟之餘學生，辦理多元能力課程，培養課業以外之興趣才能	輔導室	v	v	v	v	v	
(十) 聯結輔導資源，整合三級預防	1. 積極整合社區各項輔導資源	輔導室	v	v	v	v	v	
	2. 對高危險群學生，應建立完整資料，掌握學生行為發展	輔導室	v	v	v	v	v	
	3. 邀請專家學者，參與提供中輟生輔導工作或資訊	輔導室	v	v	v	v	v	
(十)	1. 將生命教育融入各領域課程中	輔導室	v	v	v	v	v	1 重視生

一) 強化生命教育，珍重愛惜個體	2. 辦理邀請各類生命故事到校專題演講，建立尊重珍惜生命觀念	輔導室	v	v	v	v	v	命教育 2 所有教師均需具備生命教育專業知能
	3. 增進教師處理憂鬱自傷或自殘專業知能	輔導室	v	v	v	v	v	
	4. 結合課程培養學生處理情感或情緒問題能力	輔導室	v	v	v	v	v	
(十二) 推動性別平等教育，建立尊重合諧校園	1. 落實性別平等教育工作推動計畫與組織工作	各處室	v	v	v	v	v	透過各項性別平等教育活動，建立尊重和諧校園。
	2. 辦理性別平等教育各項研習及宣導活動	輔導室	v	v	v	v	v	
	3. 加強校園性侵害及性騷擾防治宣導	輔導室	v	v	v	v	v	
(十三) 推展生涯發展，開創多元進路	1. 訂定學生生涯發展教育實施計劃	輔導室	v	v	v	v	v	1 協助學生規劃生涯發展 2 辦理多元課程激發無限潛能 3 結合高職學校辦理職業試探
	2. 善用共同時間，規劃相關活動，讓學生能確實了解個人性向潛能	輔導室	v	v	v	v	v	
	3. 積極推動技藝教育，配合學生性向發展	輔導室	v	v	v	v	v	
	4. 辦理親職技藝教育講座，提升家長對生涯教育正向觀感	輔導室	v	v	v	v	v	
	5. 辦理生涯發展研習活動，提昇教師正確知識，協助學生職業探索	輔導室	v	v	v	v	v	
(十四) 推動家庭親職教育，提升家庭教育功能	1. 透過親職教育或座談活動，說明宣導學校校務發展方向與需求。	輔導室	v	v	v	v	v	提升家長專業知能，發揮家庭教育功能
	2. 規劃辦理學校日、親職教育日及親職專題講座活動，提升家長專業知能	輔導室	v	v	v	v	v	
	3. 針對家長所提出之意見或請求協助，應立即給於回應並提供協助資源	輔導室	v	v	v	v	v	
	4. 利用寒暑假期間辦理親職營隊，促進親子間合諧關係	學務處 輔導室	v	v	v	v	v	
(十五) 建立	1. 建立標準化流程，並以保密原則辦理學生資料建檔、閱覽、討論及移轉事宜	輔導室	v	v	v	v	v	1 強調標準化流程 2 絕對保

完整學生輔導資料提升輔導效能	2. 對所建立之各項學生檔案資料，訂定相關管理及運用辦法，並落實恪遵輔導倫理原則	輔導室	v	v	v	v	v	密原則 3 運用校外專業資源 4. 依規定函索學生資料
	3. 加強學生輔導資料資訊化。	輔導室	v	v	v	v	v	
	4. 除實施各項團測外，另須依據學生個案，由專長教師實施個別之測驗	輔導室	v	v	v	v	v	
	5. 對所建立之學生輔導資料，應透過適當管道與機會，提供家長知曉	輔導室	v	v	v	v	v	

三、預期效益

(一) 行政管理

1. 完成各階段年度計劃及定期檢討考核並研議改進方案，提高行政績效。
2. 行政決策民主化，行政主管能授權分責、組織規劃、多元參與，凝聚團隊效能。
3. 依法辦理甄審、任用、差勤管理與考核、福利服務與救濟等事項，保障教師權益。
4. 依法編製預算，並確實執行，能提列預算執行績效報告及改進建議事項。
5. 校務行政電腦化，目標品質管理、簡化行政和提高行政效率。

(二) 教學與活動

1. 重視學校本位課程發展，落實各科教學研究，提昇教師專業知能，改善教學與評量，統整學生學習經驗，強化學生學術研究興趣與能力，提高學習成效。
2. 辦理各項學藝競賽及體能競賽活動，發揮學生專長智能，提升英語人力，均衡學生身心健全發展。
3. 落實生命教育、性別平權教育和生涯等小團體，培養學生正確價值導向。
4. 充實各項教學媒體、設備和教學與評量檔案，提高教學效果。
5. 辦理冬、夏令營、假日營和國際教育交流參訪，拓展學生體驗學習，增進生活運用。
6. 建立校園數位化學習網絡，充實外語學習環境，展現科學教育成果，營造科技化、資訊化、國際化的學習風格。

7. 辦理多元社團活動，發展學生多元性向，擴展學習領域，展現多元智慧。
8. 落實生活教育、法治教育，安全教育，學生知法守法成為新時代優質國民。
9. 美化、綠化、淨化校園，建構優美舒適的校園環境，成為社區休閒活動場所。
10. 社區總體營造，拓展資源使學校成為社區文教中心，社區以學校為榮。

(三) 環境與設備

1. 落實校園環境安全、校舍定期檢修檢核並編列預算整修護。
2. 保全系統、消防系統和飲水衛生設備完善，災害防治與危機處理機制健全。
3. 校園美化綠化、場地開放，成為社區活動及文教中心。
4. 建構資訊教學環境、雙語教學環境、校園情境佈置完善美觀，設備齊全。
5. 校舍隨時檢修，評估需求編列預算整修維護，並完成游泳池新建工程規劃，整體校園環境優美

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算					合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年		
新興工程	H-01	(請填工程名稱)							
進行中工程	H-02	非營利幼兒園增班整修工程	5478.763					5478.763	
		自來水管汰換工程	2342.195					2342.195	
		北樓屋頂防漏及4樓教室整修工程	2243.153					2243.153	
		活動中心電源改善工程(第一期)	4200					4200	
連續工程	H-05	校園消防暨數位廣播系統改善工程		2000				2000	
	H-05	電腦教室搬遷工程			1200			1200	
	H-06	生物實驗室整修工程			1200			1200	
	H-07	校園電源改善工程(第二期)				5230		5230	
	H-08	行政樓外牆內側整修工程				8150		8150	
	H-09	活動中心屋頂防漏整修工程					13350	13350	

	H-10	停車場地坪整修工程					8475.6	8475.6	
	H-11	其他(請說明:性別友善廁所改善工程)					9600	9600	
	H-12	其他(請說明:廊道優質化工程)					4,800	4,800	
資訊網路工程	H-24	更新校園骨幹網路工程	90		90		90	270	
教學設備增置	H-26	實驗室設備		300	300	300	300	1200	
	H-28	其他(請說明:學生用電腦)			748			748	
	H-28	其他(請說明:學生用投影機)	63	63	63	63	63	315	
	H-29	行政用資訊設備	77	77	77	77	77	385	77
	H-29	行政用電腦	220	220	220	220	220	1,100	220
圖書館藏增置	H-30		80	80	80	80	80	400	80

伍、考核評鑑

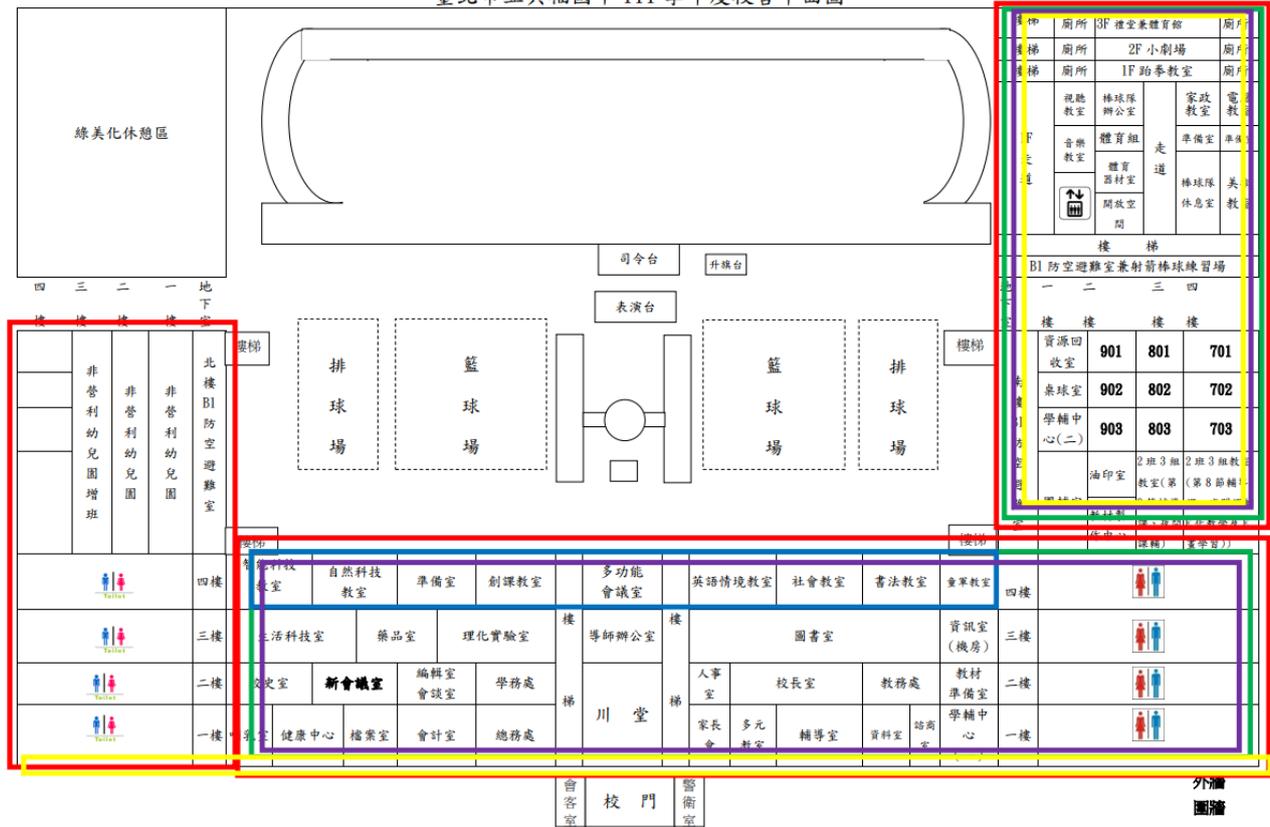
- 1、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 2、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (1) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (2) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

111-115 計畫管理期程表

年度	111~115 年度												
	月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
工作項目													
年度計畫訂定	■												
執行小組訂定實施進度	■												
執行各項工作	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
每月行政會議進行進度控管		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
專家諮詢輔導							■						■

附件：校園規劃平面圖

臺北市立興福國中 111 學年度校舍平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	非營利幼兒園增班整修工程、自來水管汰換工程、北樓屋頂防漏及4樓教室整修工程、活動中心電源改善工程(第一期)	
工程建設	綠	112	校園消防暨數位廣播系統改善工程	
工程建設	藍	113	電腦教室搬遷工程、生物實驗室整修工程	
工程建設	紫	114	校園電源改善工程(第二期)、行政樓外牆內側整修工程	
工程建設	黃	115	活動中心屋頂防漏整修工程、停車場地坪整修工程	
可供活化空間	橙	111-115		